

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA
DINI DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan
Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik
Pada Universitas Tulungagung



Oleh :

VIKA YOU HANS

1861404100063

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS TULUNGAGUNG

2022

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA
DINI DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan
Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik
Pada Universitas Tulungagung



Oleh :

VIKA YOU HANS

1861404100063

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS TULUNGAGUNG

2022

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA
DINI DI MASA COVID-19**

(Studi di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan
Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik
Pada Universitas Tulungagung

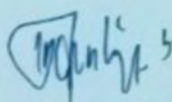


Oleh :

VIKA YOU HANS

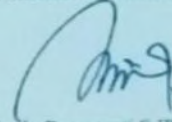
1861404100063

Pembimbing Utama,



Dra. Numin Nuthajati, M.Si
NIDN.0707116701

Pembimbing Pendamping,



Laily Purnawati, S.IP., M.Si
NIDN.0723018201

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA
DINI DI MASA COVID-19**

(Studi di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan
Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik
Pada Universitas Tulungagung



Oleh :

VIKA YOU HANS

1861404100063

Pembimbing Utama,

Dra. Nunun Nurhajati, M.Si
NIDN.0707116701

Pembimbing Pendamping,

Laily Purnawati, S.IP., M.Si
NIDN.0723018201

Mengetahui,
Dekan,

Dra. Nunun Nurhajati, M.Si
NIDN.0707116701

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA
DINI DI MASA COVID-19**

(Studi di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan
Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

VIKA YOU HANS
1861404100063

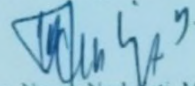
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Juli 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

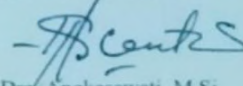
Susunan tim Penguji

Pembimbing Utama :



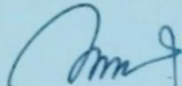
Dra. Nunuh Nurhajati, M.Si
NIDN.0707116701

Anggota Tim penguji lain:



Dra. Angkasawati, M.Si
NIDN. 0731086301

Pembimbing Pendamping :



Laily Purnawati, S.IP., M.Si
NIDN. 0723018201

Mengetahui,
Dekan.

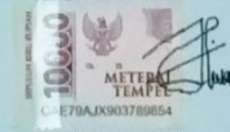

Dra. Nunuh Nurhajati, M.Si
NIDN.0707116701

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain, untuk mendapatkan karya ilmiah atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam sebuah naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Tulungagung, 15 Juli 2022



VIKA YOU HANS
1861404100063

ABSTRAKSI

Hans, Vika, You. 2022. 1861404100063. Judul : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring pada Anak Usia Dini di masa Pandemi Covid-19 (Studi di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Tapan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung), Skripsi, Program Studi : Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tulungagung, Pembimbing I : Dra. Nunun Nurhajati,M.Si., Pembimbing II : Laily Purnawati,S.IP.,M.Si.

Latar belakang penelitian tersebut adalah karena adanya wabah pandemi Covid-19 cukup membawa pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan, salah satunya dalam bidang pendidikan. Adanya wabah pandemi Covid-19 pemerintah diharuskan untuk membuat kebijakan mengenai sistem pembelajaran di semua jenjang tidak terkecuali pada pendidikan anak usia dini. Kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah yaitu dengan pembelajaran daring atau online.

Rumusan masalah pada penelitian ini :1) Bagaimana implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19, 2) Apa dampak yang terjadi dalam implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19.

Jenis pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah deksriptif kualitatif. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi untuk mengumpulkan data. Subjek dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, wali murid beserta murid. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian tersebut yaitu : 1) Pelaksanaan implementasi pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan sudah berjalan dengan baik dengan selalu berkomunikasi secara aktif kepada peserta didik. 2) Dampak positif implementasi kebijakan pembelajaran daring di TK Dharma Wanita Persatuan adalah : memicu percepatan transformasi pendidikan, banyak munculnya aplikasi belajar online, munculnya kreativitas tanpa batas, adanya kolaborasi antara guru dengan orangtua, dampak negatif dari implementasi kebijakan pembelajaran daring di TK Dharma Wanita Persatuan adalah : tugas sekolah menumpuk karena kurangnya waktu buat bertatap muka, murid jadi lebih sering berinteraksi dengan gawai, kurangnya hubungan bersama orang lain dalam hal ini dengan guru dan sahabat sebayanya, murid menjadi mudah stres, guru sulit memberikan nilai karena tidak mengetahui apakah tugas yang dikerjakan adalah pekerjaannya atau bukan.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Covid-19, Pembelajaran Daring

ABSTRACTION

Hans, Vika, You. 2022. 1861404100063. Title : Implementation of Online Learning Policies for Early Childhood in the Covid-19 Pandemic (study at Dharma Wanita Persatuan in Tapan Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency), Thesis, Study Program : Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Tulungagung University, Advisor I : Dra. Nunun Nurhajati,M.Si., Advisor II :Laily Purnawati,S.IP.,M.Si.

The background of the research is because the Covid-19 pandemic outbreak has had a very big influence on life, one of which is in the field of education. With the Covid-19 pandemic, the government is required to make policies regarding the learning system at all levels, including early childhood education. The policy issued by the government is online learning.

The formulation of the problem in this study : 1)how is the implementation of online learning policies for early childhood during the Covid-19 pandemic, 2) what are the impacts that occur in the implementation of online learning policies for early childhood during the Covid-19 pandemic.

The type of approach used in this research is descriptive qualitative. Research used interviews, observation and documentation to collect data. The subjects of this study were principals, teachers, parents and student. The validity of the data using triangulation techniques. To analyze the data, the researcher used data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The result of the research are : 1)The implementation of learning in Dharma Wanita Persatuan Kindergarten has been going well by always communicating actively to students. 2) The positive impacts of implementation online learning policies at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten are : triggering the acceleration of educational transformation, the emergence of many online learning applications, the emergence of unlimited creativity, collaboration between teachers and parents, the negative impact of implementing online learning policies in Unity Dharma Wanita Kindergarten These are : schoolwork piles up due to lack of time to meet face to face, students interact more often with gadgets, lack of relationships with other people in this case with teachers and their peers, students become easily stressed, teachers find it difficult to give grades because they don't know what assignments they are doing, is his job or not.

Keywords : Policy Implementation, Covid-19, Online learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (studi di TK Dharma Wanita Persatuan desa Tapan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Tulungagung.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada Dr.Muharsono,M.Si selaku Rektor Universitas Tulungagung beserta jajarannya.
2. Kepada Ibu Dra. Nunun Nurhajati,M.Si selaku Dekan dan Dosen pembimbing I yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Kepada Ibu Laily Purnawati,S.IP.,M.Si. selaku Ketua Program Studi dan Dosen pembimbing II, yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Terimakasih untuk Bapak dan Ibu tercinta atas doa-doanya dan motivasi serta dukungan yang selalu menyertaiku didalam setiap langkahku.

5. Terimakasih untuk kakak-kakakku tersayang (Yogi Afri Nurkolis, Murni Cahyati dan Moniqa Rose Herliana) yang selalu memberikan dukungan serta menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Danny Tri Atmaja yang selalu ada menemani serta memberiku semangat dan motivasi setiap hari untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman di Program Studi Administarsi Publik angkatan 2018 atas persahabatan dan dukungan selama masa perkuliahan.

Kami menyadari proposal ini proposal ini tidak luput dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan sehingga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan.

Tulungagung, 15 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	vi
ABSTRAKSI	vii
ABSTRACTION.....	viii
KATA PENGANTAR	ix-x
DAFTAR ISI.....	iv-v
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1-5
B. Rumusan Masalah	5-6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6-7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Implementasi.....	8-12
B. Pengertian Kebijakan	12-15
C. Pengertian Pembelajaran Daring.....	15-18
D. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	18-19
E. Media dalam Pembelajaran Daring.....	19-21

F. Kelebihan dan Kekurangan dalam Pembelajaran Daring	21-22
G. Penelitian Terdahulu	22-26
H. Kerangka Berpikir	26-27
BAB III: METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Fokus Penelitian	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30-31
G. Teknik Analisis Data.....	31-33
H. Keabsahan Data.....	33-35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah singkat TK Dharma Wanita Persatuan	36
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita Persatuan	36-39
3. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Persatuan	39
4. Data Murid TK Dharma Wanita Persatuan	40
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19.....	41-52
2. Dampak implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19.....	53-54
C. Pembahasan	55
1. Implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19.....	55-58

2. Dampak implementasi kebijakan pembelajaran daring pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19.....	58-61
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62-63
B. Saran	63-64
DAFTAR PUSTAKA	64-67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Murid TK.....	40
----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif menurut Miles dan Huberman.....	33
Gambar 3. Struktur Organisasi Guru TK	39
Gambar 4. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	42
Gambar 5. Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas B2	42
Gambar 6. Kegiatan Wawancara dengan Wali Murid	44
Gambar 7. Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas A.....	45
Gambar 8. Kegiatan Wawancara dengan Murid	46
Gambar 9. Kegiatan Wawancara dengan Wali Murid Kelompok A	47
Gambar 10. Kegiatan Wawancara dengan Murid	48
Gambar 11. TK Dharma Wanita Persatuan	53
Gambar 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi	68-69
Gambar 13. Surat Izin penelitian	70-71